



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа от
13.03.2020 г. № 86-од**

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

Самара, 2020 г.

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

Разработчики:

Садриева Е.А. мастер производственного обучения

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики	4
2	Производственная практика по профессиональным модулям	5
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики	8
4	Контроль и оценка результатов освоения	9
5	Информационное обеспечение	11
6	Кадровое обеспечение	11

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

в части освоения квалификаций: *техник*

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.*

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен иметь практический опыт:

ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. Формы контроля:

производственная практика - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»:

- производственная практика 216 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»

1. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск своей информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика ¹					
	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
ПК1.1	1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Демонстрация навыков работы с документами, регламентирующие работу автотранспорта	18	2	МП «Пассажироавтотранс». ООО «Поволжский логистический оператор». ООО «Град мастер» ООО «АлТранс» ООО «Градиент МП» Самарский метрополитен»	1. Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
		Организация работы по изучению пассажиропотоков	12			
		Проведение работ по нормированию скоростей движения	18			
		Составление расписаний движения автобусов	12			
		Составление графиков работы водителей	18			
ПК1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных	Демонстрация знаний должностных инструкций	12			2. Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
		Организация выпуска подвижного состава на линию	18			
		Инструктаж водителей перед выездом на линию	12			

¹ Показатели освоения ПК прописываются в случае отсутствия производственной практики по ПМ.

	решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Расчёт основных технико-эксплуатационных показателей работы автомобильного транспорта	18			
		Выработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок.	12			
		Оценка качества перевозок	18			
ПК1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оформление путевой и диспетчерской документации	12			Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
		Обработка путевых листов, билетно-учётных листов	18			
		Анализ исполнения движения пассажирского транспорта	12			
		Оформление системы учёта и анализа работы	6			
Итого: 216 часов						

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4 и 9. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6 и 10.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения: 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для обеспечения производственной практики имеются кабинеты логистики для работы с документами оборудованными современным информационным оборудованием полностью соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практических работ

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ /п	Наименование	Количество единиц на 12-15 рабочих мест		Примечание
		для индивидуального пользования	для группового пользования	
1.	Оборудование			
1	Компьютер	8		
2.	Принтеры	1		
3.	Сканеры	1		
4.	Телефоны	18		
5.	Наушники	18		
6.	Микрофоны	18		
2	Рабочее место мастера:			
	Доска	1		
	Стол	1		
	Стул	1		
	Навесные шкафы	4		
3	Настольные принадлежности			
1	Шариковая ручка	18		
2	Карандаш	18		
3	Линейка	18		
4	Бумага			
4	Средства индивидуальной защиты			
1	Рабочая одежда	18		
5	Наглядные пособия			
1	ТБ при выполнении работ на компьютере		1	
2	Инструкционные карты		5	
3	Инструкции		5	
6	Первичные средства пожаротушения			
1	Огнетушители мод. ОУ – 3		2	
7	Хозяйственный инвентарь			

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- демонстрация навыков работы с документами, регламентирующими работу автотранспорта - организация работы по изучению пассажиропотоков - проведение работ по нормированию скоростей движения - составление расписаний движения автобусов - составление графиков работы водителей	Экспертная оценка практического выполнения обучающимся по организации перевозочного процесса.
Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- демонстрация знаний должностных инструкций - организация выпуска подвижного состава на линию - инструктаж водителей перед выездом на линию - расчет основных технико-эксплуатационных показателей работы автомобильного транспорта - выработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок - оценка качества перевозок	Экспертная оценка практического выполнения обучающимся организации работ персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- оформление путевой и диспетчерской документации - обработка путевых листов, билетно-учетных листов - анализ исполненного движения пассажирского транспорта	Экспертная оценка практического выполнения обучающимся по оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно–коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике.

У. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Г.В. Савицкая «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» М.: Инфра 2012
2. Аснин Л.М. «Бухгалтерский учет и экономический анализ» Ростов-на-Дону Феникс, 2011
3. Филина Ф.Н. «Бухгалтерский и налоговый учет автотранспорта» М.: Гросс Медиа, РОСБУХ, 2010
4. Сергеева И.И., Чекулина Т.А. «Статистика» М.: ИД Форум
5. Майборода. М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012
6. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник для учреждений среднего профессионального образования –М: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. Под ред. А.Б. Николаева, Москва, Издательский центр «Академия», 2012
8. Богаченко В.М., Н.А. Кириллова «Бухгалтерский учет» Ростов на Дону М.: Феникс 2011

Дополнительные источники:

1. Обыденнов А.П.. Управление автомобильным транспортом с применением ЭВМ. М., Транспорт. 1989.
2. Елизаров В.А.А. втоматизированные системы управления на автомобильном ранспорте. М., Транспорт.
3. Бройдо В.Л.. Научные основы организации управления и построения АСУ. М., Высшая школа. 1990.
4. Фигурнов В.Э. IBMPC для пользователей. Уфа, 2006
5. Геронимус Б.Г. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном ранспорте. М., Транспорт. 1988
6. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки, 2004
7. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, 2001
8. Петрова Е.В. «Статистика транспорта» М.: Финансы и статистика 2001г.
9. Пономарёва К.В.. Информационное обеспечение АСУ. М., Высшая школа. 1991
10. Криушин В.М.. Технические средства АСУ. М., Высшая школа, 1982
11. Третьяков З.А.. Автоматизированные системы управления производством. М., Машиностроение, 2003
12. Журнал «Автотранспортное предприятие» <http://www.atp.transnavi.ru/?req=about>
13. А.Я. Савельев. Персональный компьютер для всех. М., Высшая школа. 1991

УІ. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.